

2 年 生 第 3 回 休 校 中 課 題 一 覧

教科	課題一覧	チェック欄 5月20日提出
	<p>① 「人間は他の星に住むことができるのか」教科書 P34～41 を音読して、意味調べ B5 プリントをする。</p> <p>② 「いまの自分に“タイムリーな言葉”を見つけよう」の音読。(授業ノートにプリントを貼ること。)</p> <p>③ 「回り道」の視写を白の原稿用紙(B4)に行う。 (ざら紙のプリントを参考に行うこと。ざら紙のプリントは、授業ノートに貼っておく。)</p> <p>④ 白の原稿用紙(B4)の後半のスペースに、「回り道」か「今の自分に“タイムリーな言葉”を見つけよう」のどちらかについての感想や自分の考えを書く。</p>	<p>① <input type="checkbox"/></p> <p>② <input type="checkbox"/></p> <p>③ <input type="checkbox"/></p> <p>④ <input type="checkbox"/></p>
国語	<p style="text-align: center;">※今までの学習で不備のあった人へ※</p> <p>① 「2年へのアクセス」の不備あった人は <u>5月20日に再提出</u></p> <p>② 「小6漢字を漢字ノートにやる」課題で不備のあった人は <u>5月20日に再提出</u></p> <p>③ 「小さな手袋」の意味調べの後ろにある「気づいたこと」をやっていない人はやって授業用ノートにプリントを貼っておく。 ※意味調べと「気づいたこと」両方やった人も授業用ノートに貼っておく。</p> <p>④ 「あかねこ 読解スキル P1～39」と白プリント 12 13 14 16 で不備を指摘された人は必ずやり直すこと。 ※④は、<u>20日(水)の課題で使用するので、13日(水)に再提出しないようにしてください。</u></p>	<p>① <input type="checkbox"/></p> <p>② <input type="checkbox"/></p>
社会	<p>① 歴史の学習 P34～43 ☆教科書を読んで学習して下さい。</p>	<p>① <input type="checkbox"/></p>

数学	① 数学予習プリント NO2, 3	① <input type="checkbox"/>
理科	① 復習プリント② ② 視写 NO3, 4 ③ 復習プリント①の答え合わせ(提出済みの人のみ)	① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/>
英語	① 前回の冊子の○付け ② 復習プリント(単語練習) 裏表1枚 ③ 復習プリント(過去形練習) 裏表1枚 ④ 視写プリント No.7,8 1枚 ⑤ 予習プリント PROGRAM I-1 1枚 ⑥ パワーアップノート(英語自主勉強ノート) ☆必ず発音しながら覚えるまで練習しておくこと。プリントの説明や藤中 HP の英語科のページも参考に解きましょう。	① <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> ④ <input type="checkbox"/> ⑤ <input type="checkbox"/> ⑥ <input type="checkbox"/>
音楽	① 説明プリント 1枚 (B5) ② プリント 1枚 (B4):うた「浜辺の歌」 ③ プリント 1枚 (B4):リコーダー「うみ」「アメージンググレイス」「ロング・ロング・アゴー」 ☆青のファイルにプリントをとじる。	提出なし (授業の予習)
保体	① 保健体育ノート ² P2~15 ☆要点のまとめを教科書を見て予習し、丸付けをしておきましょう。	① <input type="checkbox"/>
技術	① 課題プリント 1枚 (B4 裏表印刷) ☆プリントの指示をよく読んで取り組もう。	① <input type="checkbox"/>
家庭	① プリント 1枚 (B4 料理にチャレンジ) ☆プリントの指示をよく読んで取り組もう。	① <input type="checkbox"/>

◆ 5月20日(水)までに、すべての課題を終わらせるように計画的にやりましょう!

◆ 課題の中で質問がある場合には、平日の8:20~16:50にTELで受け付けています。また、一部の教科から、学習支援(例:英語の音声配信など)が、本校HPにアップされています。HPもチェックしておきましょう。